**Выступление на заседании РМО учителей русского языка и литературы**

**26.08.2022 года**

**Евстропова Т. И.,**

**учитель русского языка и литературы**

 **МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»**

**Орфографический анализ задание 5 ОГЭ по русскому языку.**

**Корни с чередованием. Теория.**

Орфографический анализ слова подразумевает не только знание всех правил орфографии, но и умение применить правило, найти причину того или иного написания слова.
Помимо орфографических правил необходимо уметь правильно определять части речи и части слова (то есть производить морфологический и морфемный анализ слова)

**Формулировка задания 5 ОГЭ 2022**Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.
 1) РАСЦЕНИВАТЬ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
 2) ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной  форме этого прилагательного.
 3) РАССТИЛАТЬСЯ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
 4) (решил много) ЗАДАЧ – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.
 5) (говорил) ПО-АНГЛИЙСКИ – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Ответ:15
**Объяснение:***Во 2 варианте дано неверное объяснение, поскольку слово ПОДВЕДЕНЫ является страдательным причастием, в котором всегда будет Н.
В 3 варианте корень СТЕЛ/СТИЛ чередующийся, но его написание зависит от последующего суффикса А.
В 4 варианте дано неверное объяснение:1) задача - это существительное 1 склонения.*

**Алгоритм выполнения задания 5 ОГЭ**Обратим внимание на то, что в словах нет пропущенных орфограмм. Это значит, что важно предварительно разобрать слово по составу и/или определить часть речи.

Определяем часть речи каждого слова и делим слова на морфемы (приставки, корни, суффиксы, окончания)

Внимательно читаем правило, данное после слова.

Если написание зависит от части слова (например, гласные в корне, правописание приставок), то соотносим написанное правило с необходимой частью данного слова.

Если написание слова зависит от части речи, то вспоминаем общее правило для необходимой части речи, соотносим с правилом, данным в задании.

Необходимо научить детей внимательно читать формулировку задания и объяснение написания каждого слова. Иногда ошибка кроется в том, что слово отнесено не к той части речи или же, к примеру, не к тому склонению, следовательно, и само правило не может работать.

**Итак, все правила орфографии можно условно разделить на 2 группы:**Написание зависит от **части речи** слова, которое необходимо написать правильно.

Написание зависит от **части слова,** в которой находится орфограмма.

**Правила, которые необходимо знать для решения задания 5 ОГЭ по русскому языку.**

* **Гласные после шипящих и Ц**
* **Употребление мягкого и твердого знаков**
* **Правописание корней**
* **Правописание приставок**
* **Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)**
* **Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи**
* **Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий**
* **Слитное и раздельно правописание НЕ с частями речи**
* **Правописание НЕ и НИ**
* **Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи**

**Итак, правописание корней**

Правописание гласных в корнях можно разделить на три правила: проверяемые гласные в корне, непроверяемые гласные в корне, чередующиеся гласные в корне

Остановимся подробнее на правописании корней с чередованием.

**КОРНИ С ЧЕРЕДОВАНИЕ А//О:**
*гар/гор, зар/зор, клан/клон, твар/твор, плав/плов, лаг/лож, кас/кос, скак/скоч, раст/рос/ращ, равн/ровн, мак/мок***Гар/гор, клан/клон, твар/твор** – без ударения пишем **О.**

**Зар/зор, плав/плов** – без ударения пишем **А**

**Кас/кос, лаг/лож**  – написание зависит от суффикса **А**: если есть суффикс **А,** то пишем **А.**

**Раст/рос/ращ, скак/скоч** – написание зависит от конечных **согласных**в корне.

**Равн/ровн, мак/мок** – написание зависит от значения.

**МАК** – в значении «погружать в жидкость», **МОК** – «пропускать жидкость».
**РАВН** – в значении одинаковый, **РОВН** - «ровный, гладкий».
**КОРНИ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ Е//И:**
*бер/бир, блест/блист, дер/дир, мер/мир, пер/пир, тер/тир, жег/жиг, стел/стил, чет/чит, им/ин//А(Я)*Все корни с чередованием **Е//И,**кроме **ИМ/ИН**, зависят от последующего суффикса: если есть суффикс **А** после корня, то пишем **И.**

**Исключения:** пригарь, выгарки, утварь, полог, пловец, пловчиха, ростовщик, росток, Ростислав, Ростов, отрасль, подростковый, сочетать, сочетание, равнина, ровесник, поровну, уровень и другие.

**Правописание корней. Ловушки**

Проверяемая гласная в корне в безударном положении проверяется ударением в однокоренном слове.

**Ловушка №1!** Нельзя проверять гласные в корне глаголом с суффиксом -ЫВА-(-ИВА-):

хорОший – прихорАшИВАться.

Как вы видите, происходит чередование звуков, и можно ошибиться.

**Ловушка №2!**

В современном русском языке осталось много параллельных слов из древнерусского и старославянского языков:

вОРОта – привРАтник, хОРОнить – охРАна,

зОЛОто – зЛАто, хОЛОдный – прохЛАда.

Как вы, наверное, поняли, ПРОВЕРЯТЬ ЭТИ СЛОВА ДРУГ ДРУГОМ НЕЛЬЗЯ. Если в проверяемом -оро-/-оло (русское слово) – ищем однокоренное с –оро-/-оло. Таким же образом поступайте со словами на -ра-\-ла- (старославянское).

**Ловушка № 3!** Всегда думайте о значении корня

 рОсистый-рОсы мИрить (друзей) –мИр примЕрять(костюм) – примЕрка

ЭТО ПРОВЕРЯЕМАЯ ГЛАСНАЯ! Не путайте с чередованием!

Например: горелый, зарос, прикоснуться, вымирание, замер.

НУЖНО ПОМНИТЬ.

 Нельзя проверять безударную гласную в корне глагола одного вида подбором проверочного слова глагола другого вида: взлОмать, НО: взлАмывать, опОздать, НО: опаздывать.

Данное правило не относится к словам иностранного происхождения, так как зачастую проверяемая и проверочная гласная отнсятся к морфемам разного происхождения: аккомпанЕмент – суффикс –ЕМЕНТ-французского происхождения. Ср.: аккомпанИровать – суффикс –ИРОВА-немецкого происхождения.

Источники

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/30/teoriya-k-oge-k-zadaniyu-5>

[file:///C:/Users/evstr/OneDrive/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/%D1%80%D0%BC%D0%BE/oge2021-ru5.pdf](file:///C%3A/Users/evstr/OneDrive/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/%D1%80%D0%BC%D0%BE/oge2021-ru5.pdf)

https://vpr-ege.ru/oge/russkij-yazyk/1645-zadanie-5-oge-po-russkomu-yazyku-prezentatsiya